

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	3
КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....	4
ФИЛОСОФИЯ.....	5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	6
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.....	7
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
ПСИХОЛОГИЯ.....	10
ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ .....	11
ПРАВОВЕДЕНИЕ .....	12
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	13
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	14
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	15
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	16
ИНФОРМАТИКА .....	17
ВВЕДЕНИЕ В СДО .....	18
МИКРОЭКОНОМИКА .....	19
МАКРОЭКОНОМИКА .....	20
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ .....	21
ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА .....	22
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	23
ЭКОНОМЕТРИКА .....	24
ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	25
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	26
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ.....	27
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ .....	28
ОСНОВЫ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА .....	29
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ .....	30
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА .....	31
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	32
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ .....	33
МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	34
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ.....	35
ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	36
ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	37

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ .....	38
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ .....	39
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ .....	40
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ .....	41
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО .....	42
ЛОГИСТИКА .....	43
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ .....	44
АУДИТ .....	45
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	46
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ .....	47
ТАРИФЫ И ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА .....	48
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК .....	49
ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	50
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В СИСТЕМЕ МСФО .....	51
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ .....	52
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА .....	53
КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ АУДИТА .....	54
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	55
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ .....	56
МИРОВЫЕ ШКОЛЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА .....	57
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	58
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ .....	59
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ .....	60
ПОЛИТОЛОГИЯ .....	61
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ .....	62
СОЦИОЛОГИЯ .....	63
ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ .....	64
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	65
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ .....	66
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	67

## ***ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>2 семестр</b>

Цель дисциплины: изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человечества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе.

Основные разделы дисциплины:

*1. История как наука.*

1.1. Вводный семинар. История как наука.

1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии.

*2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.).*

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.).

2.4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к *Новому времени*.

*3. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.).*

3.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры.

3.2. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.).

3.3. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.

3.4. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в.

*4. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.*

4.1. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв.

4.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений.

4.3. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.).

4.4. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение.

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

Цель дисциплины: изучение основных принципов функционирования и закономерностей развития культуры как целостной системы.

Основные разделы дисциплины:

1. Культура как система.
  - 1.1. Культурология как наука.
  - 1.2. Понятие культуры.
  - 1.3. Система культуры.
  - 1.4. Язык культуры. Знак, символ, миф, архетип.
2. Динамика и типология культуры.
  - 2.1. Динамика культуры.
  - 2.2. Принципы типологизации культуры.
  - 2.3. Религиозно-конфессиональные типы культуры.
3. Взаимодействие культур.
  - 3.1. Теории межкультурных взаимодействий.
  - 3.2. Формы и принципы взаимодействия культур.
  - 3.3. Межкультурные взаимодействия в эпоху постmodерна.

## **ФИЛОСОФИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,1 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

Основные разделы дисциплины:

*1. Философия и мировоззрение.*

1.1. Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию.

1.2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия.

*2. Философия о смысле жизни человека.*

2.1. Проблема смысла жизни в философии и психологии.

2.2. Этика. Мораль. Нравственность.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>288 ч.</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Лекции</b>	<b>-</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>32 ч.</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>249 ч.</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3,4 семестры</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,6 ч.</b>	<b>3,4 семестры</b>

Цель дисциплины: получение навыков устной и письменной грамотности на английском языке

Основные разделы дисциплины:

*1. Причастие.*

1.1. Неличные формы глагола: причастие.

*2. Герундий.*

2.1. Неличные формы глагола: герундий.

*3. Идиомы.*

3.1. Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение).

*4. Инфинитив*

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.

*5. Предложения.*

5.1. Придаточные определительные предложения, определение.

*6. Условные предложения.*

6.1. Условные предложения. Эмфатические конструкции.

*7. Сложные предложения.*

7.1. Сложные предложения. Безличные конструкции.

*8. Лексика.*

8.1. Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: Повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы дисциплины:

1. Времена английского глагола (*общие сведения, глаголы to be, to have, конструкция there is/are, времена группы Indefinite Active Voice, времена группы Continuous Active Voice*).
  - 1.1. Общие сведения, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.
  - 1.2. Времена группы Indefinite Active Voice.
  - 1.3. Времена группы Continuous Active Voice.
2. Времена английского глагола (*Perfect Active Voice, Passive Voice, особенности страдательного залога*).
  - 2.1. Perfect Active Voice.
  - 2.2. Passive Voice.
  - 2.3. Особенности страдательного залога.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
  - 3.1. Modal Verbs.

## ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>1 семестр</b>

Цель дисциплины: научить планировать проектную деятельность, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, организовывать деятельность команды.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы проектного управления.

1.1. Субъекты управления и поведенческая компетентность.

1.2. Объекты управления и контекстуальная компетентность.

2. Организационные модели проектной деятельности и тайм-менеджмент.

2.1. Планирование мероприятий проекта.

2.2. Организационно-технологические модели проектной деятельности.

3. Система сертификации качества проектного управления и квалификации менеджеров.

3.1. Сертификация управляющих проектами.

3.2. Управление качеством проекта.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>- ч</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>16 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: изучение основных принципов обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности: нормативно правовые основы.
  - 1.1. Электробезопасность.
  - 1.2. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.
2. Вибраакустика. Производственное освещение.
  - 2.1. Производственное освещение
  - 2.2. Вибраакустика.
3. Электромагнитная безопасность. Радиационная безопасность.
  - 3.1. Радиационная безопасность.
  - 3.2. Электромагнитная безопасность.
4. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации.
  - 4.1. Чрезвычайные ситуации.
  - 4.2. Пожарная безопасность.

## **ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии и функционировании человеческой психики, способности к методологическому анализу психологических проблем.

Основные разделы дисциплины:

1. *Предмет, задачи и принципы психологии. Понятие о психике человека.*  
1.1. Развитие психики в процессе эволюции. Психические процессы.
2. *Психология личности.*  
2.1. Личность и структура ее психических свойств.
3. *Сущность и основные понятия социальной психологии.*  
3.1. Социум как фактор организации индивидуального поведения.

## **ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>4 семестр</b>

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическим навыками деловой коммуникации, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Основные разделы дисциплины:

1. Культура устной и письменной речи делового человека.
  - 1.1. Культура деловой речи.
  - 1.2. Психологические проблемы деловых коммуникаций.
  - 1.3. Деловая беседа как основная форма делового общения.
2. Деловая беседа как основная форма делового общения. Акцентологические и орфоэпические нормы.
  - 2.1. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы.
  - 2.2. Деловая беседа.
3. Средства деловой коммуникации. Нормы.
  - 3.1. Вербальные средства деловой коммуникации.
  - 3.2. Невербальные средства деловой коммуникации.
  - 3.3. Лексические нормы. Фразеологические нормы. Синтаксические нормы.

## ***ПРАВОВЕДЕНИЕ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: Формирование общественно-осознанного, социально-активного поведения, выражающегося в высоком уровне правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности, реализации не только личного, но и общественного интереса, способствующего утверждению в жизни принципов права и законности.

Основные разделы дисциплины:

*1. Право: понятия, принципы и нормы права.*

1.1. Происхождение и понятие права.

1.2. Признаки права.

1.3. Теории происхождения права.

*2. Правовые отношения.*

2.1. Применение и толкование права.

2.2. Юридическая ответственность и ее виды.

2.3. Правонарушение: понятие и виды.

*3. Государство.*

3.1. Формы государства: формы правления, государственного устройства и политический режим.

3.2. Определение и признаки государства.

*4. Конституционное и гражданское право.*

4.1. Основы конституционного права.

4.2. Основы гражданского права.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,1 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>6 семестр</b>

Цель дисциплины: гармоничное развитие человека, формирование физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения студенческой молодежи, гармоничное сочетание физического и духовного воспитания, укрепление здоровья студентов, внедрение здорового образа жизни – не только как основы, но и как нормы жизни у будущих высококвалифицированных специалистов-энергетиков, формирование активной гражданской позиции.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Виды спорта и спортивных соревнований.*
  - 1.1. Гимнастика.
  - 1.2. Лыжная подготовка.
  - 1.3. Плавание.
  - 1.4. Легкая атлетика.
- 2. Основы здорового образа жизни и физической культуры.*
  - 2.1. Фитнес-аэробика (жен.).
  - 2.2. Спортивные игры.

## **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>1 семестр</b>

Цель дисциплины: овладение методами линейной алгебры.

Основные разделы дисциплины:

1. *Матрицы и определители.*

1.1. Обратная матрица.

1.2. Определители.

1.3. Арифметические операции с матрицами.

2. *Линейные пространства и отображения.*

2.1. Конечномерные линейные пространства.

2.2. Линейные отображения и преобразования.

2.3. Линейные функции и сопряженное пространство.

3. *Системы линейных уравнений.*

3.1. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений.

4. *Билинейные и квадратичные функции*

4.1. Приведение билинейных симметричных (квадратичных) функций к диагональному виду. Билинейные симметричные (квадратичные) функции.

4.2. Алгоритмы приведения к нормальному виду.

5. *Евклидовы пространства. Операторы и билинейные функции в евклидовых пространствах.*

5.1. Описание линейных функций на евклидовом пространстве. Описание ортонормированных базисов.

5.2. Связь между линейными операторами и билинейными функциями на евклидовом пространстве.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>2 семестр</b>

**Цель дисциплины:** Овладение математическим аппаратом действительного анализа для решения прикладных задач.

**Основные разделы дисциплины:**

1. *Введение в математический анализ.*
  - 1.1. Графики.
  - 1.2. Дифференциальное исчисление.
  - 1.3. Пределы.
2. *Интегральное исчисление.*
  - 2.1. Несобственный интеграл.
  - 2.2. Определённый интеграл.
  - 2.3. Неопределённый интеграл.
3. *Функции нескольких переменных.*
  - 3.1. Экстремумы функции нескольких переменных.
  - 3.2. Функции нескольких переменных.
4. *Ряды.*
  - 4.1. Степенные ряды. Ряд Тейлора.
  - 4.2. Знакочередующиеся ряды.
  - 4.3. Числовые ряды.
5. *Дифференциальные уравнения.*
  - 5.1. Дифференциальные уравнения высших порядков.
  - 5.2. Дифференциальные уравнения 1-го порядка.

## **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

**Цель дисциплины:** овладение навыками постановки и решения задач теории вероятностей и математической статистики.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Элементарная теория вероятностей.
  - 1.1. Элементарная теория вероятностей.
2. Случайные величины.
  - 2.1. Непрерывные и дискретные случайные величины.
3. Элементы математической статистики.
  - 3.1. Статистические выборки; выборочные средние.

## **ИНФОРМАТИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>1 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование базовых знаний о процессах и методах получения, хранения, переработки информации, подготовка к эффективному использованию современных компьютерных средств и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования.*
  - 1.1. Представление информации в ЭВМ
  - 1.2. Системы исчислений.
  - 1.3. Первичные понятия информатики.
- 2. Логические основы ЭВМ.*
  - 2.1. Схемная реализация логических операций.
  - 2.2. Логические выражения и их преобразование.
  - 2.3. Основные понятия формальной логики.
- 3. Технические средства реализации информационных процессов.*
  - 3.1. История создания и развития компьютерной техники.
  - 3.2. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных.
  - 3.3. Внешняя память. Устройства хранения информации.
  - 3.4. Устройство персонального компьютера. Состав и назначение основных элементов.
  - 3.5. Основные принципы функционирования компьютеров.
- 4. Программные средства реализации информационных процессов.*
  - 4.1. Системное программное обеспечение.
  - 4.2. Прикладное программное обеспечение.
  - 4.3. Инstrumentальное программное обеспечение. Системы программирования.
- 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы информационной безопасности.*
  - 5.1. Локальные сети.
  - 5.2. Основы информационной безопасности.
  - 5.3. Глобальная сеть интернет.

## ***ВВЕДЕНИЕ В СДО***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

Цель дисциплины: изучение системы дистанционного обучения как основной части электронной информационно-образовательной среды НИУ «МЭИ».

Основные разделы дисциплины:

*1. Основы работы с системой дистанционного обучения.*

1.1. Изучение документации, решение технических вопросов.

1.2. Структура системы, основные разделы и ключевые понятия.

1.3. Работа с настольными и мобильными платформами.

1.4. Получение доступа к системе.

*2. Организация своего дистанционного обучения.*

2.1. Виды контрольных мероприятий, особенности использования письменных работ.

2.2. Работа с подсистемой автоматизированного тестирования. Оцениваемые тесты и самопроверка.

2.3. Знакомство с учебными курсами.

2.4. Работа с модулями курсов, онлайн и офлайн-доступ к учебным материалам.

2.5. Согласование календарных планов учебных курсов со своей образовательной траекторией.

*3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса.*

3.1. Возможности общения внутри системы дистанционного обучения.

3.2. Информация в личном кабинете слушателя.

3.3. Связь с администраторами системы и методистами.

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение теорий функционирования экономической системы на микроуровне.

Основные разделы дисциплины:

1. *Введение в микроэкономику.*
2. *Теория потребительского выбора.*
3. *Теория производства.*
4. *Рыночные структуры. Регулирование и экономическая деятельность.*

## ***МАКРОЭКОНОМИКА***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>4 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение социально-экономических процессов идущих на уровне национального хозяйства в условиях открытой экономики.

Основные разделы дисциплины:

1. *Введение в микроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие.*
2. *Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост.*
3. *Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика.*
4. *Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика в открытой экономике.*

## **ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	6	2 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	216 ч.	2 семестр
Лекции	12 ч.	2 семестр
Практические занятия	12 ч.	2 семестр
Лабораторные работы	-	2 семестр
Самостоятельная работа	187,9 ч.	2 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	2 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	2 семестр

Цель дисциплины: изучение процессов и явления, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий, организаций или фирмы.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие организации, фирмы. Организация в условиях рыночной экономики.
2. Производственная структура фирмы.
3. Основные фонды. Оборотные средства.
4. Оплата труда. Издержки производства и реализации продукции.
5. Цена. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность.
6. Оценка эффективности деятельности организации: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации. Бизнес – планирование, цели и задачи.

## ***ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>1 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение основ менеджмента, законов и методик необходимых для всестороннего анализа.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность и содержание менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.
2. Функции менеджмента. Система методов управления.
3. Принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте.
4. Руководство. Самоменеджмент.
5. Деловое и управленческое общение. Особенности менеджмента в банковских учреждениях.

## **МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	<b>3</b>	<b>4 семестр</b>
Часов (всего) по учебному плану:	<b>108 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
Лекции	<b>4 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
Практические занятия	<b>8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
Лабораторные работы	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
Самостоятельная работа	<b>92,8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
Курсовые проекты (работы)	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
Экзамены/зачеты	<b>0,3 ч.</b>	<b>4 семестр</b>

Цель дисциплины: получение студентами необходимого объема знаний с учетом новых требований времени по формированию кадровой стратегии на основе регулирования внутрифирменных трудовых отношений; формирование методических подходов для достижения баланса интересов и компромисса между организацией и индивидом; помочь в обосновании принятия управленческих решений в трудовой сфере.

Основные разделы дисциплины:

*Объект и предмет социологии управления, ее место в системе научных знаний  
Социальные отношения – в процессе управления Система управления как совокупность социальных отношений. Властные отношения в организации. Феномен бюрократии  
Личность в системе управления. Социальные позиции и роли личности в управлении  
Поведение человека в организации, роли сотрудников. Мотивация и контроль в управлении организацией Группы в организациях.*

## **ЭКОНОМЕТРИКА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	5 семестр
Лекции	8 ч.	5 семестр
Практические занятия	8 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: освоение теоретических и методологических вопросов эконометрического моделирования с позиции четырех основных разделов: линейная модель регрессии и метод наименьших квадратов, обобщенный метод наименьших квадратов, модели временных рядов, системы одновременных уравнений.

Основные разделы дисциплины:

1. Эконометрика как научная дисциплина. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК). Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии.
2. Линейная модель множественной регрессии, оценка ее параметров. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.
3. Фиктивные переменные в регрессионных моделях. Модели с дискретной зависимой переменной. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
4. Модели одномерных временных рядов. Стационарные и нестационарные временные ряды. Понятие о системах эконометрических уравнений. Методы оценки систем одновременных уравнений.

## **ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>2 семестр</b>

Цель дисциплины: овладение основами финансовых отношений, помогающие добиться финансового благополучия и сохранить его.

Основные разделы дисциплины:

1. *Сущность финансовых отношений. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.*
2. *Современные банковские продукты и услуги. Налогообложение физических лиц.*
3. *Страхование как способ сокращения финансовых потерь.*
4. *Инвестиции. Методы защиты на финансовом рынке.*

## ***ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ***

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	3 семестр
Лекции	4 ч.	3 семестр
Практические занятия	8 ч.	3 семестр
Лабораторные работы	-	3 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	3 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	3 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	3 семестр

Цель дисциплины: освоение вопросов, касающихся сферы денежного обращения, предоставления кредитов, функционирования банков и других кредитно-финансовых институтов.

Основные разделы дисциплины:

1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция.
2. Кредит. Кредитная система.
3. Банки. Банковские системы. Банковское дело.

## **ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение экономикоматематических методов и моделей в планировании, прогнозирования и управления АПК, классификация экономикоматематических моделей и этапы их построения, модели межотраслевого баланса в прогнозировании развития экономики, система экономикоматематических моделей оптимального планирования в АПК, экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК, экономико-математические модели для расчета оптимальных производственных параметров предприятий АПК.

Основные разделы дисциплины:

1. *Матричные игры с нулевой суммой (конечные антагонистические игры).*
2. *Игры с ненулевой суммой.*
3. *Примеры некоторых других игровых моделей.*
4. *Элементы теории массового обслуживания.*

## **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение математического языка, уметь применять математические методы, использовать готовые пакеты компьютерных программ, уметь, при необходимости обращаться к услугам специалистов по исследованию операций.

Основные разделы дисциплины:

1. *Балансовые модели. Примеры моделей линейного программирования. Общая постановка задачи линейного программирования. Симплекс-метод.*
2. *Двойственные задачи (Dual problem). Транспортная задача (Transportation Problem). Задача о назначениях (assignment problem). Задачи нелинейного программирования. Игры двух лиц с нулевой суммой (theory of games).*
3. *Сведение матричных игр к задачам линейного программирования. Сведение матричных игр к задачам линейного программирования. Итерационный метод (Брауна - Робинсона). Биматричные игры.*
4. *Игры с природой (статистические решения). Модели принятия решений с помощью деревьев решений. Модели динамического программирования. Вероятностные модели. Моделирование социально-экономической структуры общества.*

## **ОСНОВЫ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	4	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	144 ч.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	8 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	124,5 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: освоение вопросов: места и роли ТЭК в национальной экономике, его состав и структура, система управления; характеристик современного состояния и проблем развития ТЭК в долгосрочной перспективе; вопросов перспективного технологического развития отраслей комплекса, ключевые технологические инновации в отраслях ТЭК.

Основные разделы дисциплины:

1. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии национальной экономики. Классификация топливно-энергетических ресурсов, виды и основные характеристики.
2. Физические основы преобразования энергии.
3. Технологические основы производства и распределения топливно-энергетических ресурсов.
4. Технологические основы производства и распределения топливно-энергетических ресурсов. Технологические инновации в отраслях ТЭК.

## **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение особенностей процессов экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в условиях открытой экономики.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования.*
- 2. Показатели и виды макроэкономического планирования. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования.*
- 3. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.*
- 4. Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики. Бюджетное планирование.*

## **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>6 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Основные разделы дисциплины:

1. Историко-теоретические аспекты анализа. Традиционные способы обработки экономической информации.
2. Специальные приемы и методы экономических исследований.
3. Организация экономического анализа и его информационное обеспечение.
4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
5. История и перспективы развития экономического анализа.

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	5 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	5 семестр
Лекции	8 ч.	5 семестр
Практические занятия	12 ч.	5 семестр
Лабораторные работы	-	5 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	5 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	5 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	5 семестр

Цель дисциплины: освоение основ финансового менеджмента, его теории, методов, приемов и секретов.

Основные разделы дисциплины:

1. Сущность финансового менеджера, предмет исследования. Финансовый менеджмент как система управления. Историко-теоретические аспекты анализа. Традиционные способы обработки экономической информации.
2. Сущность и состав финансовых ресурсов. Источники формирования. Понятие инвестирования. Оценка экономической эффективности инвестиций.
3. Временная ценность финансовых ресурсов. Процессы дисконтирования и компаудинга. Оценка недвижимости, приносящей доход.
4. Содержание и приемы анализа, используемые на предприятии для оценки финансового положения и финансовой устойчивости. Способы получения доходов по ценным бумагам.
5. Сущность финансовых рисков. Оценка рисков, способы снижения рисков. Приемы финансового менеджмента. Финансовое планирование.

## **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний об общих принципах и положениях в области экономики и управления качеством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

- 1. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.*
  - 1.1. Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.
  - 1.2. Методы и процедуры оценки качества продукции.
- 2. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством.*
  - 2.1. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством.
  - 2.2. Специальные подсистемы управления качеством.
- 3. Методология управления качеством.*
  - 3.1. Методология управления качеством.
  - 3.2. Экономика управления качеством.

## **МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>5 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение системы знаний о маркетинге как науке, виде деятельности, способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также – овладении умениями и навыками принятия эффективных маркетинговыхправленческих решений на предприятии.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основные понятия, принципы и функции маркетинга.*
- 2. Управление и планирование маркетинговой деятельности фирмы.*
- 3. Разработка комплекса маркетинга.*

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение системы знаний о стратегическом планировании и управление как науке, виде деятельности, способе управления функционированием и развитием.

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы стратегического планирования. Стратегическое мышление и фазы внутрифирменного определения функций планирования.
2. Компоненты и функциональная модель стратегического планирования. Организационные формы стратегического планирования.
3. Матрица БКГ и оценка привлекательности СЗХ. Оценка конкурентного статуса предприятия.
4. Выбор позиции в конкуренции с помощью матрицы «GE/McKinsey». Выработка концепции набора СЗХ на перспективу. Стратегическая гибкость фирмы.
5. Синергизм и внутренняя взаимосвязь факторов внутрифирменного планирования. Стратегические аспекты технологий. Стратегические аспекты технологий.

## **ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>2 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение теорий, методик и практических решений в области финансов предприятия.

Основные разделы дисциплины:

1. Сущность финансов предприятий. Кругооборот денежных отношений и финансовых ресурсов предприятия. Функции финансов предприятия. Принцип организации финансов.
2. Финансовые ресурсы предприятия. Денежные средства и денежные фонды предприятия. Капитал фирмы, его классификация. Прибыль предприятия. Рентабельность.
3. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия. Управление имуществом предприятия и источниками его финансирования. Выручка от реализации и доходы предприятия.
4. Сущность и виды аренды. Финансовое планирование на предприятии. Финансовая политика предприятия. Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение понятий, используемых в практике современного менеджмента и связанные с процессом планированием хозяйственно-экономической деятельности предприятия; вопросов организации процесса планирования в современных условиях; текущее планирование; плановые расчёты и показатели; планирование различных видов ресурсов.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность и функции планирования. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование потенциала предприятия.*
- 2. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результатов производства.*
- 3. Финансовое планирование на предприятии. Оперативно-производственное планирование.*
- 4. Организация планирования на предприятии и использование программных продуктов. Переход от техногенного к устойчивому планированию.*

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>288ч.</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>16 ч.</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>16 ч.</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>249 ч.</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3, 4 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,6 ч.</b>	<b>3, 4 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение сути объекта и метода бухгалтерского учета; объяснение классификации элементов активов, правил составления бухгалтерских записей, а также взаимосвязь всех элементов метода.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
2. Понятие и классификация бухгалтерских документов.
3. Бухгалтерская обработка документов. Документооборот. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.
4. Регистры и формы бухгалтерского учета.
5. Понятие, принципы, порядок оценки в бухгалтерском учете. Оценка показателей имущества и обязательств.
6. Классификация затрат на производство. Калькуляция.
7. Бухгалтерская отчетность.
8. Международные и российские стандарты учета и отчетности.

## **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических знаний в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в Российской Федерации.

Основные разделы дисциплины:

1. Экономическая сущность налогов.
2. Налоговая система и налоговая политика государства.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные и местные налоги и сборы.
5. Система налогообложения физических лиц.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>6 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение экономической сущности инвестиций и методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

Основные разделы дисциплины:

1. *Ведение в экономическую оценку инвестиций. Инвестиционная привлекательность.*
2. *Признаки, классификация и жизненный цикл инвестиционного проекта. Критерии и виды эффективности инвестиционных проектов.*
3. *Критерии и виды эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционных проектов. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.*
4. *Определение стоимости и анализ структуры капитала инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.*
5. *Выбор варианта инвестиций на основе сравнительной эффективности. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях иска.*

## **ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение подхода к проведению финансового анализа, обобщающему как отечественный, так, в определенной степени, и зарубежный опыт.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Теоретические основы финансового анализа.*
- 2. Анализ финансовых результатов организации.*
- 3. Анализ финансового состояния организации*
- 4. Специальные разделы финансового анализа.*
- 5. Практические аспекты финансового анализа.*

## ***ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>2 семестр</b>

**Цель дисциплины:** освоение вопросов, связанных с созданием рентабельных предприятий и организаций, с методами предпринимательского искусства, с порядком организации своего бизнеса и рационального управления им.

**Основные разделы дисциплины:**

1. *Виды и формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок создания и регистрации предприятия.*
2. *Лицензирование деятельности. Правовое и информационное обеспечение. Основы управления предприятием*
3. *Порядок составления и заключения договоров. Планирование деятельности предприятия.*
4. *Взаимодействие предприятий с различными финансовыми институтами. Предприятия малого бизнеса.*

## **ЛОГИСТИКА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>6 семестр</b>

Цель дисциплины: развитие способностей по построению логистических систем и принципов их функционирования, управлению и организации материальных потоков в логистических цепях, а также основных функциональных областях логистики.

Основные разделы дисциплины:

1. *Логистика и управление материальными потоками.*
  - 1.1. Управление материальными запасами.
  - 1.2. Основы логистики.
2. *Логистика производственной сферы.*
  - 2.1. Логистика материально-технического обеспечения и управление закупками.
  - 2.2. Производственная логистика.
  - 2.3. Логистика складирования.
3. *Транспортная логистика и основы организации движения материальных ресурсов в сфере обращения.*
  - 3.1. Распределительная логистика и логистика сервисного обслуживания.
  - 3.2. Транспорт в условиях логистики.
4. *Цифровые технологии в логистике (Информационная логистика. Информационные логистические системы).*
5. *Коммерческая логистика. Информационная логистика.*

## **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	7 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	7 семестр
Лекции	8 ч.	7 семестр
Практические занятия	12 ч.	7 семестр
Лабораторные работы	-	7 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	7 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	7 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	7 семестр

Цель дисциплины: освоение концептуальных вопросов управления человеческими ресурсами как многоуровневой системой на микро-, мезо- и макроуровнях в контексте инновационного развития экономики и выделения в этой сфере параметров порядка науки управления людьми.

Основные разделы дисциплины:

1. Наука управления людьми: инновационно-креативный аспект. Динамика численности населения и трудовая миграция.
2. Институциональные основы рынка труда.
3. Профессиональная подготовка работников и технологии трудообеспечения экономики.
4. Система управления человеческими ресурсами. Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами
5. Стrатегическое управление человеческими ресурсами.

## ***АУДИТ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение законодательства об аудиторской деятельности в РФ, порядок проведения аудиторского контроля, стандарты аудита и этику аудитора; освоение использования источников экономической информации, методов и приемами анализа; пользоваться нормативными документами и инструкциями Федеральной налоговой службы России.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора.
2. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. Аудиторское заключение.
3. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудиторская проверка учёта расчетных и кредитных операций. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.
4. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит готовой продукции и её продажи. Аудиторская проверка собственных средств предприятия. Аудиторская проверка финансовых результатов. Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта.

## ***АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области цифровых технологий в экономических расчетах.

**Основные разделы дисциплины:**

- 1. Информация в организациях. Информационные системы и их использование для принятия экономических решений.*
- 2. Структура информационной системы организации.*
- 3. Основные виды цифровых технологий в экономических расчетах.*
- 4. Автоматизированные цифровые технологии, их использование в экономической деятельности.*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение правила организации и ведения бухгалтерского учета имущества, источников его финансирования, доходов, расходов и финансовых результатов на основе МФСО.

### Основные разделы дисциплины:

- 1. Система и структура МСФО. Принципы подготовки отчетности по МСФО. Обзор основных положений.*
- 2. Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13). Представление финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34. Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО (IAS) 8). Применение МСФО впервые (МСФО (IFRS) 1).*
- 3. Основные средства (МСФО (IAS) 16). Инвестиционная собственность (МСФО (IAS)). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Запасы (МСФО (IAS) 2). Договоры на строительство (МСФО (IAS) 11). Аренда (МСФО (IAS) 17).*
- 4. Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Выручка (МСФО (IAS) 18). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (МСФО (IAS) 20). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37). Вознаграждения работникам (МСФО (IAS) 19).*
- 5. Платежи, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33). Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24). сегменты (МСФО (IFRS) 8). Сельское хозяйство (МСФО (IAS) 41). Разведка и оценка запасов полезных ископаемых (МСФО (IFRS) 6).*

## **ТАРИФЫ И ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА**

Трудоемкость в зачетных единицах:	5	9 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	180 ч.	9 семестр
Лекции	8 ч.	9 семестр
Практические занятия	12 ч.	9 семестр
Лабораторные работы	-	9 семестр
Самостоятельная работа	156,2 ч.	9 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	9 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	9 семестр

Цель дисциплины: изучение применения математических методов в страховании.

Основные разделы дисциплины:

*Экономические функции и сущность страхования. Современное состояние страхового рынка в России. Риски: понятие, классификация, система управления. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база.. Классификация страхования. Тарифная политика в сфере страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности.. Финансовые основы страховой деятельности. Сострахование и перестрахование.*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение знаний и навыков, подготовка к углубленному анализу международных валютнокредитных отношений, финансовых рынков, кредитно-денежной политики с использованием сложных теоретических инструментов.

Основные разделы дисциплины:

1. *Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов.*
2. *Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международный валютный рынок и валютные курсы. Рынок валютных деривативов.*
3. *Рынок международных кредитов. Рынки золота. Международные валютно-кредитные отношения России. Международные финансовые организации.*

## **ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов знаний о валютном регулировании и валютном контроле, об участии в его проведении таможенных органов; выработка умений и навыков контроля за соблюдением валютного законодательства при перемещении через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей.

**Основные разделы дисциплины:**

*Валютное регулирование: сущность и содержание. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ. Органы государственного управления в системе валютного контроля. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Законы и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ и различных странах мира.. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность.*

## **УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В СИСТЕМЕ МСФО**

Трудоемкость в зачетных единицах:	3	10 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108 ч.	10 семестр
Лекции	4 ч.	10 семестр
Практические занятия	8 ч.	10 семестр
Лабораторные работы	-	10 семестр
Самостоятельная работа	92,8 ч.	10 семестр
Курсовые проекты (работы)	-	10 семестр
Экзамены/зачеты	0,3 ч.	10 семестр

Цель дисциплины: освоение знаний и навыков в области управления затратами в системе международных стандартов финансовой отчетности.

Основные разделы дисциплины:

1. Классификация затрат и ее использование в процессе формирования затрат и управлении предприятием. Управление производственными запасами.
2. Международные стандарты финансовой отчетности
3. Управление затратами в системе МСФО

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>10 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>10 семестр</b>

Цель дисциплины: формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки

### Основные разделы дисциплины:

*Предмет и функции дисциплины «История экономических учений». Периодизация истории экономических учений Обзор политической, экономической и интеллектуальной истории в позднеантичную и раннесредневековую эпохи. Обзор политической, экономической и интеллектуальной истории в позднеантичную и раннесредневековую эпохи.. Специфика понимания богатства у физиократов. Экономическая таблица Кенэ: ее различные представления; ее соотношение с последующими схемами общественного производства. Общая характеристика классической школы. Методология Кейнса. Теория занятости Кейнса. Теории потребления и инвестиций Кейнса. Возникновение и основные характеристики старого институционализма. Экономические воззрения Веблена, Коммонса, Митчелла. Значение старого институционализма. Идеи Коуза и возникновение нового институционализма. Характеристика нового институционализма. Неоклассический синтез: главные представители (Хикс, Самуэльсон, Модильяни), сущность и основные свойства Возникновение монетаризма. Возникновение новой классической школы: теория рациональных ожиданий и экономические воззрения Лукаса.*

## ***МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение студентами представлений о Международных стандартах аудита и их особенностях, основных методах и способах проведения аудита в соответствии с международными.

Основные разделы дисциплины:

1. *Организация аудита на основе применения МСА.*
2. *МСА, регламентирующие методы получения аудиторских доказательств.*
3. *МСА, регламентирующие аудиторские выводы и подготовку аудиторских заключений.*
4. *Специальные области аудита.*
5. *Контроль качества аудита.*

## **КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ АУДИТА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Основные разделы дисциплины:

*Сущность и значение экономического контроля. Виды и формы экономического контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего управленческого контроля и ревизии Государственный финансовый контроль и его виды.. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Методы и приемы контроля.. Основы ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.. Обобщения и систематизация материалов ревизии. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему. Порядок реализации результатов ревизии. Эффективность финансового контроля.*

## **НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение вопросов, касающихся организации и осуществления налогового планирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Сущность и содержание налогового планирования как элемента управления и финансового планирования в организации. Система правового обеспечения. Налогового планирования.
2. Региональные и международные аспекты налогового планирования.
3. Налоговый контроль в системе налогового планирования.
4. Оценка налоговой нагрузки и составление налоговых планов. Организация налогового планирования.

## **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124,5 ч.</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>9 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>9 семестр</b>

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг: изучение видов ценных бумаг, операций с ними; определение доходности различных видов бумаг; знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов; механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании; ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг.

**Основные разделы дисциплины:**

*Понятие и особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Аттестационные требования ФКЦБ России Дилерская деятельность. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг Клиринговая деятельность. Деятельность по организации торговли. Государственное регулирование. Правовое регулирование. Саморегулируемые организации. Внутренний контроль Особенности исчисления и уплаты отдельных налогов. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на пользователей автомобильных дорог. Налог на доходы физических лиц. Операции с финансовыми инструментами срочных сделок. Сделки РЕПО. Операции по доверительному управлению ценными бумагами Учет операций профессиональных участников рынка ценных бумаг.*

## **МИРОВЫЕ ШКОЛЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение вопросов всех направлений организации процесса управления финансовыми потоками организации, управление активами и капиталом, денежными потоками; управление инвестициями.

Основные разделы дисциплины:

1. Исторические периоды в развитие теории и практики финансового управления.
2. Школа эмпирических pragmatиков (*Empirical Pragmatists School*). Школа статистического финансового анализа (*Ratio Statisticians School*).
3. Школа мультивариантных аналитиков (*Multivariate Modellers School*).
4. Школа аналитиков, занятых прогнозированием возможного банкротства компаний (*Distress Predictors School*). Школа участников фондового рынка (*Capital Marketers School*).
5. Современные тенденции развития мировой школы финансового менеджмента.

## **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>7 семестр</b>

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 к практической деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, с учетом процесса реформирования российского бухгалтерского учета и аудита

Основные разделы дисциплины:

*Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов  
Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.. Содержание и виды валютных операций, и порядок их учета Методика переоценки сальдо счетов в иностранной валюте.. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции.. Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки Учет операций по покупке и продаже ино-странной валюты на специальном транзитном валютном счете.*

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение основ фундаментального экономического образования, позволяет сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, позволяет овладеть навыками их самостоятельного анализа.

Основные разделы дисциплины:

1. *Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. Формирование современной мировой экономической системы. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства.*
2. *Потенциал развития мировой экономической системы. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики.*
3. *Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности. Транснационализация хозяйственной деятельности.*
4. *Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.*
5. *Международная конкурентоспособность и методы ее оценки. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения*

## **ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>156,2 ч.</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>8 семестр</b>

Цель дисциплины: подготовка специалиста, на высоком уровне владеющего теоретическими познаниями и практическими навыками и умениями в сфере защиты интеллектуальной собственности.

### Основные разделы дисциплины:

*Краткая история развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.*

*Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав. Объекты техники: Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.. Средства индивидуализации (товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара) Программы для ЭВМ и базы данных.*

- . Патентные исследования и их назначение. Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентовладельцы).*
- . Лицензионные договоры Объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов предприятий.*

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

**Цель дисциплины:** формирование целостного понимания политики и политических процессов, выработка представления о политологии как науке, формирование на этой основе собственной активной гражданской позиции.

**Основные разделы дисциплины:**

- 1. Политология как наука: категории политического знания.**
  - 1.1. Политология как наука.
  - 1.2. Политическая система современного общества.
  - 1.3. Политическая власть и властные отношения.
- 2. Теория государства и понятие политических процессов.**
  - 2.1. Политические режимы.
  - 2.2. Государство и общество.
  - 2.3. Политическая культура. Политические коммуникации.
  - 2.4. Политические партии и общественные движения, избирательные системы.
- 3. Практикум "Перспективы политического развития".**
  - 3.1. Политика в международных отношениях и глобализация.
  - 3.2. Политическая модернизация и демократизация.

## **МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

Цель дисциплины: изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы мировой культуры и мировых цивилизаций.
  - 1.1. Формирование и развитие теории цивилизаций.
  2. Ранние цивилизации и цивилизации античности.
    - 2.1. Первобытность.
    3. Виды культур.
      - 3.1. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока.
      - 3.2. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации.
      - 3.3. Российская модель цивилизационного развития.

## ***СОЦИОЛОГИЯ***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>3 семестр</b>

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

**Основные разделы дисциплины:**

- 1. Социологический практикум.**
  - 1.1. Организация и проведение прикладных социологических исследований.
- 2. История становления и развития социологии.**
  - 2.1. Возникновение и основные этапы социологии.
  - 2.2. Основные школы и направления в социологии.
- 3. Общество как система. Личность и общество.**
  - 3.1. Социальная структура и социальная стратификация.
  - 3.2. Особенности социологического анализа личности.

## **ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	-	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>328 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Лекции</b>	-	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>20 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Лабораторные работы</b>	-	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>295 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	-	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>1,5 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

**Основные разделы дисциплины:**

*1. Физиология человека.*

1.1. Общая физиология.

1.2. Возрастная физиология.

*2. Теория физической культуры.*

2.1. Теория физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина.

*3. Методические основы самостоятельных занятий физической культурой.*

3.1. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом в развитии здорового образа жизни.

*4. Психология спорта.*

4.1. Психология спорта как учебная дисциплина.

*5. Краткая история физической культуры и спорта.*

5.1. Физическая культура с точки зрения исторической науки.

## ***АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>-</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>328 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Лекции</b>	<b>-</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>20 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>295 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>1,5 ч.</b>	<b>1,2,3,4,5 семестры</b>

Цель практики: Коррекция, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в образовательном процессе с учетом их индивидуальных физических особенностей и потенциальных возможностей организма.

### Основные разделы дисциплины

- 1. Теория и методика физической культуры.*
  - 1.1. Основы теоретических знаний.
  2. Особенности адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
    - 2.1. Профилактика заболеваний и травм рук.
  3. Основы медицинских знаний в области физической культуры и спорта.
    - 3.1. Дыхательные упражнения.
    4. Лечебная физическая культура и массаж.
      - 4.1. Упражнения на координацию.
    5. Организация адаптивного спорта.
      - 5.1. Элементы спортивных игр.

## **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>4 семестр</b>

Цель дисциплины: освоение знаний о религии, формирование толерантного мировоззрения и способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу.

### Основные разделы дисциплины

#### *1. Понятие и сущность религии.*

1.1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.

1.2. Ранние и национальные религии.

1.3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

#### *2. Современные нетрадиционные религии.*

2.1. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.

#### *3. Религиозное свободомыслие.*

3.1. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.

## **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лекции</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92,8 ч.</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Курсовые проекты (работы)</b>	<b>-</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Экзамены/зачеты</b>	<b>0,3 ч.</b>	<b>6 семестр</b>

Цель дисциплины: повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы дисциплины:

1. *Спряжение глаголов в Präsens.*

1.1. Структурные типы предложения (с вопросительным словом / без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение).

2. *Местоимения.*

2.1. Личные местоимения.

2.2. Склонение местоимений.

3. *Модальные глаголы (настоящее время).*

3.1. Спряжение сильных и неправильных глаголов.

3.2. Роль иностранных языков в современной жизни.

